|  |  |
| --- | --- |
| **ΟΜΑΔΑ:** **……………………………………**  | **ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:** **……………………………………**  |
| ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | 1**ΚΑΘΟΛΟΥ**  | 2 | 3 | 4 | 5**ΑΠΟΛΥΤΑ**  |
| Α. Πόσο αποτελεσματικός είναι/ήταν ο προγραμματισμός των επιμέρους φάσεων που κάνατε;  |  |  |  |  |  |
| Β. Πόσο συνεπείς είστε/ήσασταν στην τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων;  |  |  |  |  |  |
| Γ. Σε τι βαθμό επικρατεί/επικρατούσε στην ομάδα σας πνεύμα ανάληψης ρόλων και πρωτο­βουλιών;  |  |  |  |  |  |
| Δ. Πόσο αποτελεσματικοί είστε/ήσασταν στη διαχείριση αντίθετων απόψεων, διαφωνιών και συγκρούσεων;  |  |  |  |  |  |
| Ε. Πόσο εύκολα καταλήγετε/καταλήγατε στη λήψη των αποφάσεων;  |  |  |  |  |  |
| Στ. Πόσο θετικό είναι/ήταν το κλίμα και το πνεύμα αποδοχής, συνεργασίας και στήριξης των μελών;  |  |  |  |  |  |
| Ζ. Πόσο εύκολος είναι/ήταν στην ομάδα σας ο συντονισμός και ο συλλογικός τρόπος εργασίας;  |  |  |  |  |  |
| Η. Πόσο αποτελεσματική είναι/ήταν η ομάδα σας στην αξιοποίηση του χρόνου;  |  |  |  |  |  |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:** **……………………………………………….**  | **ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ……………………..**  |
| **ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** | **1** **ΚΑΘΟΛΟΥ**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5****ΑΠΟΛΥΤΑ**  |
| Α. Συμμετέχω ενεργά με πληροφορίες, ιδέες, ερωτήματα και επιχειρήματα στις συζητήσεις και τις λοιπές εργασίες της ομάδας;  |  |  |  |  |  |
| Β. Αναγνωρίζω, επαινώ και ενθαρρύνω τις προσπάθειες των άλλων μελών;  |  |  |  |  |  |
| Γ. Προσφέρω βοήθεια σε μέλη της ομάδας μου, όταν την έχουν ανάγκη;  |  |  |  |  |  |
| Δ. Ζητώ βοήθεια και ιδέες από τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, όταν είμαι σε δύσκολη θέση; |  |  |  |  |  |
| Ε. Είμαι συνεπής στα χρονοδιαγράμματα και παραδίδω τις εργασίες μου έγκαιρα;  |  |  |  |  |  |
| Στ. Είμαι υπεύθυνος και εκπληρώνω τις υποχρεώσεις μου με επάρκεια;  |  |  |  |  |  |
| Ζ. Συμβάλλω θετικά στην άμβλυνση εντάσεων, συγκρούσεων και στην αναζήτηση συνθετικών λύσεων;  |  |  |  |  |  |
| Η. Αποδέχομαι και συζητώ την κριτική και τις διαφορετικές απόψεις και αναζητώ τρόπους σύνθεσης, αποφεύγοντας τις στείρες αντιπαραθέσεις;  |  |  |  |  |  |