|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΜΑΔΑ:**  **……………………………………** | | **ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**  **……………………………………** | | | | | | | | |
| ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ | | 1  **ΚΑΘΟΛΟΥ** | 2 | | 3 | | 4 | | 5  **ΑΠΟΛΥΤΑ** | |
| Α. Πόσο αποτελεσματικός είναι/ήταν ο προγραμματισμός των επιμέρους φάσεων που κάνατε; | |  |  | |  | |  | |  | |
| Β. Πόσο συνεπείς είστε/ήσασταν στην τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων; | |  |  | |  | |  | |  | |
| Γ. Σε τι βαθμό επικρατεί/επικρατούσε στην ομάδα σας πνεύμα ανάληψης ρόλων και πρωτο­βουλιών; | |  |  | |  | |  | |  | |
| Δ. Πόσο αποτελεσματικοί είστε/ήσασταν στη διαχείριση αντίθετων απόψεων, διαφωνιών και συγκρούσεων; | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ε. Πόσο εύκολα καταλήγετε/καταλήγατε στη λήψη των αποφάσεων; | |  |  | |  | |  | |  | |
| Στ. Πόσο θετικό είναι/ήταν το κλίμα και το πνεύμα αποδοχής, συνεργασίας και στήριξης των μελών; | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ζ. Πόσο εύκολος είναι/ήταν στην ομάδα σας ο συντονισμός και ο συλλογικός τρόπος εργασίας; | |  |  | |  | |  | |  | |
| Η. Πόσο αποτελεσματική είναι/ήταν η ομάδα σας στην αξιοποίηση του χρόνου; | |  |  | |  | |  | |  | |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ:**  **……………………………………………….** | **ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ……………………..** | | | | | | | | |
| **ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** | **1**  **ΚΑΘΟΛΟΥ** | | **2** | **3** | | **4** | | **5**  **ΑΠΟΛΥΤΑ** | |
| Α. Συμμετέχω ενεργά με πληροφορίες, ιδέες, ερωτήματα και επιχειρήματα στις συζητήσεις και τις λοιπές εργασίες της ομάδας; |  | |  |  | |  | |  | |
| Β. Αναγνωρίζω, επαινώ και ενθαρρύνω τις προσπάθειες των άλλων μελών; |  | |  |  | |  | |  | |
| Γ. Προσφέρω βοήθεια σε μέλη της ομάδας μου, όταν την έχουν ανάγκη; |  | |  |  | |  | |  | |
| Δ. Ζητώ βοήθεια και ιδέες από τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, όταν είμαι σε δύσκολη θέση; |  | |  |  | |  | |  | |
| Ε. Είμαι συνεπής στα χρονοδιαγράμματα και παραδίδω τις εργασίες μου έγκαιρα; |  | |  |  | |  | |  | |
| Στ. Είμαι υπεύθυνος και εκπληρώνω τις υποχρεώσεις μου με επάρκεια; |  | |  |  | |  | |  | |
| Ζ. Συμβάλλω θετικά στην άμβλυνση εντάσεων, συγκρούσεων και στην αναζήτηση συνθετικών λύσεων; |  | |  |  | |  | |  | |
| Η. Αποδέχομαι και συζητώ την κριτική και τις διαφορετικές απόψεις και αναζητώ τρόπους σύνθεσης, αποφεύγοντας τις στείρες αντιπαραθέσεις; |  | |  |  | |  | |  | |