|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ Ή ΜΑΘΗΤΩΝ:**  **………………** | | **ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**  **……………………..** | | | | | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ (30%)** | | | | | | | |
|  | ΛΙΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ | | ΚΑΤΩ ΤΟΥ ΜΕΤΡΙΟΥ | ΜΕΤΡΙΑ | ΚΑΛΑ | ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ | ΆΡΙΣΤΑ |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ |  | |  |  |  |  |  |
| ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ |  | |  |  |  |  |  |
| ΠΗΓΕΣ |  | |  |  |  |  |  |
| ΜΕΘΟΔΟΙ |  | |  |  |  |  |  |
| ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ |  | |  |  |  |  |  |
| ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ |  | |  |  |  |  |  |
| ΤΗΡΗΣΗ ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΚΑΝΟΝΩΝ |  | |  |  |  |  |  |
| ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ |  | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ Ή ΜΑΘΗΤΩΝ:**  **………………** | | | | **ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**  **……………………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΈΚΘΕΣΗΣ (30%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ΛΙΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ | | | | | ΚΑΤΩ ΤΟΥ ΜΕΤΡΙΟΥ | | | ΜΕΤΡΙΑ | | | ΚΑΛΑ | | | ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ | | | | ΆΡΙΣΤΑ | | |
| ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ, ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| ΓΝΩΣΕΙΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| ΓΝΩΣΕΙΣ ΕΝΝΟΙΩΝ |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΓΕΝΙΚΕΥΣΕΩΝ, ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΣΕ ΝΕΑ ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ Ή ΜΑΘΗΤΩΝ:**  **………………** | | | | **ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**  **……………………..** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (20%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | ΛΙΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ | | | | | ΚΑΤΩ ΤΟΥ ΜΕΤΡΙΟΥ | | | ΜΕΤΡΙΑ | | | ΚΑΛΑ | | | ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ | | ΆΡΙΣΤΑ | | | |
| 1. Σαφής ενημέρωση του κοινού για τους στόχους και τις ερευνητικές διαδικασίες, τα δεδομένα και τα συμπεράσματα της έρευνας, τις θέσεις της ομάδας στα ερευνητικά ερωτήματα και την κριτική στάση της στα διαλαμβανόμενα ζητήματα | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| 2. Η χρήση της γλώσσας και των συμπληρωματικών/ πολυτροπικών μέσων και ΤΠΕ για τη στήριξη του λόγου και στις κατάλληλες στιγμές | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| 3. Η χρήση χιούμορ, δημιουργικότητας και παραστατικότητας στη σωστή αναλογία και την κατάλληλη στιγμή | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| 4. Η ετοιμότητα και πληρότητα των απαντήσεων στις ερωτήσεις και τα σχόλια του κοινού. | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | | |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ Ή ΜΑΘΗΤΩΝ:**  **………………** | | | | | **ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:**  **……………………..** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΔΟΜΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ (20%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | ΛΙΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ | | | | | ΚΑΤΩ ΤΟΥ ΜΕΤΡΙΟΥ | | | ΜΕΤΡΙΑ | | | ΚΑΛΑ | | | ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ | | | ΆΡΙΣΤΑ |
| ΓΛΩΣΣΑ | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| ΔΟΜΗ  1. Εισαγωγή στο θέμα, το σκοπό και στη σπουδαιότητα του θέματος, με σχετική βιβλιογραφική επισκόπηση | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| 2. Παρουσίαση των υπο-θεμάτων και των κεντρικών ερωτημάτων εντός φυσικο-κοινωνικών πλαισίων | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| 3. Περιγραφή και αιτιολόγηση των πηγών, των μέσων και των διαδικασιών συλλογής των δεδομένων | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| 4. Εξήγηση και αιτιολόγηση των διαδικασιών επεξεργασίας των δεδομένων | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| 5. Σαφής διατύπωση και κριτική των συμπερασμάτων | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| 6. Αναστοχαστική κριτική του όλου εγχειρήματος, των εμπειριών και των ζητημάτων που ανέκυψαν | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |